



CONFERENCIA DE MONSEÑOR JOSE IGNACIO MUNILLA

EDUCAR DESDE EL CORAZÓN DE CRISTO

Link a YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=wFoCAI93HNM>

(Transcripción editorializada: versión formal, estructurada y depurada)

1. Introducción: una mirada cristiana a la educación

Los obispos del País Vasco y Navarra han publicado recientemente la carta pastoral “*Me enseñarás el camino de la vida*” (Sal 15), dedicada a los desafíos contemporáneos de la educación.

Esta conferencia —*Educación desde el Corazón de Cristo*— no pretende resumirla, pero sí inspirarse en ella para extraer **las claves esenciales de la educación según el Corazón de Jesús**.

2. La pedagogía de Jesús: el paradigma del educador

2.1. Jesús revela no solo el “qué”, sino el “cómo”

Cuando afirmamos que Jesús es la Revelación del Padre, solemos pensar en los contenidos transmitidos.

Pero Jesús **también revela en su modo de hablar, de mirar, de relacionarse, de actuar**.

Su pedagogía es reveladora: **Él es el modelo educativo por excelencia**.

2.2. Rasgos pedagógicos en los Evangelios

Los Evangelios muestran una riqueza pedagógica extraordinaria:

- **Parábolas:** Buen Samaritano, Lázaro y el rico...
- **Acciones simbólicas:** expulsión de los mercaderes, lavatorio de los pies.
- **Lecciones tomadas de la vida cotidiana:** la viuda que echa dos monedas.
- **Proverbios:** “Uno es el que siembra y otro el que cosecha”.
- **Paradojas:** “Bienaventurados los que lloran...”.
- **Hipérboles:** “Si tu ojo te hace caer, sácatelo”.
- **Similitudes y alegorías:** el grano de mostaza.
- **Sentido del humor:** la viga y la brizna.

Jesús **pregunta, provoca, hace pensar:**

“¿Quién dice la gente que soy yo?... ¿Y vosotros?”.

2.3. La pedagogía de Jesús: de dentro hacia fuera

Jesús educa **desde el corazón hacia las obras**, no al revés.

Su pedagogía es **centrífuga**: primero la conversión interior, luego la transformación exterior.

Denuncia la falsa pedagogía que cuida las apariencias sin tocar el corazón.

2.4. Jesús, modelo a imitar

Solo Él puede decir:

“Aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón.”

No solo enseña: **es el modelo.**

La cultura actual necesita modelos de identificación auténticos: Jesús es el único que puede ser imitado sin riesgo de despersonalización.

3. Cinco claves educativas desde el Corazón de Jesús

I. Equilibrio afectivo: fundamento de toda educación

3.1. La emergencia educativa esconde una emergencia afectiva

El fracaso escolar está profundamente relacionado con el **desequilibrio afectivo**. Solo quien se sabe **amado incondicionalmente** puede crecer, sacrificarse, perseverar.

3.2. Las heridas afectivas bloquean la educación

Muchas personas no pueden recibir lo bueno que se les ofrece porque **una herida interior lo impide**.

3.3. Solo el Corazón de Cristo cura el corazón humano

El corazón no pertenece a quien lo rompió, sino **a quien lo repara**. Y quien lo repara es Cristo.

“¿Puede una madre olvidarse del hijo de sus entrañas?... Aunque ella lo olvidara, yo no te olvidaré.” (Is 49)

El equilibrio afectivo nace de esta certeza.

II. Deseo de conocer: educar en la verdad

4.1. El relativismo es incompatible con la educación

Educar desde el relativismo es como enseñar a nadar **en una piscina sin agua**. Sin verdad, no hay educación.

4.2. Relativismo y narcisismo: pareja indisoluble

El relativismo suele nacer de un yo hipertrofiado.
El narcisista termina diciendo: “Todo vale”.

4.3. Disfraces del relativismo

- Tolerancia mal entendida
- Falsa misericordia
- Confusión entre pluralismo y relativismo
- Llamar “proselitismo” al espíritu misionero

4.4. Jesús, antídoto del relativismo

Jesús es **enamorado de la verdad**:

- “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.”
- “En verdad, en verdad os digo...”
- “He venido para dar testimonio de la verdad.”

La verdad no es una idea: **es una Persona**.

III. Fortaleza interior: educar para resistir

5.1. La fragilidad de nuestra cultura

Somos una generación **blanda**, vulnerable ante la frustración.
Las metas requieren **cruz, perseverancia, paciencia**.

5.2. Fuerza no es fortaleza

- Se necesita más fortaleza para ser **manso** que para ser **osado**.
- Más fortaleza para **dominarse** que para dominar.

Los índices de suicidio muestran que muchos tienen fuerza, pero **no fortaleza**.

5.3. La paciencia: hija de la esperanza, madre de la perseverancia

Educar en fortaleza es educar en paciencia.

5.4. El Corazón de Jesús educa en fortaleza

Jesús no se bajó de la cruz.

San Juan Pablo II: fidelidad al “santo clavo”.

San Ignacio: si faltan cinco minutos y te entra la tentación de dejarlo, **añade cinco más**.

La fortaleza es **don del Espíritu Santo** y también **tarea personal**.

IV. Libertad anclada en la verdad: equilibrio entre libertad y disciplina

6.1. Crisis de la autoridad

Nuestra cultura ha “matado al padre”, generando una libertad **huérfana**, sin referencia.

6.2. La ideología de género como extremo

Libertad sin naturaleza: “Soy libre para elegir quién soy”.

Libertad sin verdad.

6.3. La visión cristiana: solo Dios hace posible la libertad

El ateísmo dice: si Dios existe, no hay libertad.

El cristianismo afirma: **si Dios no existe, no hay libertad**.

La ley de Dios **libera**, no esclaviza.

6.4. La libertad perfecta es la prudencia

La libertad no es libre albedrío:
es la capacidad de hacer el bien.

6.5. Libertad y obediencia: conflicto que solo el Espíritu Santo resuelve

Chesterton:

“La libertad que más valoro es la libertad de obligarme a mí mismo.”

Unamuno, viendo a su esposa creyente:

“Quiero la santa libertad del obediente.”

La mujer más libre fue la que dijo:
“He aquí la esclava del Señor.”

V. Educación personal y educación comunitaria

7.1. Jesús educa personalmente...

Cada discípulo es único.
Jesús trata a cada uno según su historia, su herida, su misión.

Ejemplo: Pedro y Juan.

Pedro pregunta: “¿Y este qué?”.

Jesús responde:

“Si quiero que se quede hasta que yo venga... ¿a ti qué? Tú, sígueme.”

7.2. ...pero siempre en un contexto comunitario

Jesús educa en el **colegio apostólico**.

La comunidad evita el narcisismo.

San Benito advierte contra el “monje especial”, el que siempre quiere un trato distinto. La regla: **“Ponte en la fila con todos.”**

7.3. La comunidad sana el narcisismo

Jesús se puso en la fila de los pecadores para ser bautizado.
La vida comunitaria purifica la tendencia a querer ser “el singular”.

7.4. El drama actual: niños sin hermanos

Sin hermanos es difícil aprender a compartir, esperar, ceder, convivir.
La falta de hermanos favorece el narcisismo.

8. Conclusión: enamorarse del Evangelio para educar

El Evangelio es **fuentes inagotable de pedagogía**.
Jesús revela al Padre, pero también refleja lo mejor aprendido de María y José.
Su madurez humana tiene raíces en ellos.

Educar desde el Corazón de Cristo es:

- curar el corazón herido,
- despertar el deseo de verdad,
- forjar fortaleza interior,
- unir libertad y obediencia,
- personalizar sin caer en singularismos,
- educar siempre en comunidad.

La conferencia concluye invitando a rezar por todos los niños, adolescentes y jóvenes confiados a nuestra misión educativa:

Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea, venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día, perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden, no dejes caer en la tentación y líbranos del mal.

El Señor esté con vosotros. La bendición de Dios todopoderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo
descienda sobre vosotros.

Contenido



CONFERENCIA DE MONSEÑOR JOSE IGNACIO MUNILLA	1
EDUCAR DESDE EL CORAZÓN DE CRISTO	1
1. Introducción: una mirada cristiana a la educación.....	1
2. La pedagogía de Jesús: el paradigma del educador	1
2.1. Jesús revela no solo el “qué”, sino el “cómo”	1
2.2. Rasgos pedagógicos en los Evangelios.....	2
2.3. La pedagogía de Jesús: de dentro hacia fuera	2
2.4. Jesús, modelo a imitar	2
3. Cinco claves educativas desde el Corazón de Jesús.....	3
I. Equilibrio afectivo: fundamento de toda educación.....	3
3.1. La emergencia educativa esconde una emergencia afectiva	3
3.2. Las heridas afectivas bloquean la educación	3
3.3. Solo el Corazón de Cristo cura el corazón humano	3
II. Deseo de conocer: educar en la verdad.....	3
4.1. El relativismo es incompatible con la educación.....	3
4.2. Relativismo y narcisismo: pareja indisoluble.....	4
4.3. Disfraces del relativismo.....	4
4.4. Jesús, antídoto del relativismo	4
III. Fortaleza interior: educar para resistir	4
5.1. La fragilidad de nuestra cultura.....	4
5.2. Fuerza no es fortaleza	4
5.3. La paciencia: hija de la esperanza, madre de la perseverancia	5
5.4. El Corazón de Jesús educa en fortaleza.....	5
IV. Libertad anclada en la verdad: equilibrio entre libertad y disciplina	5
6.1. Crisis de la autoridad	5
6.2. La ideología de género como extremo	5
6.3. La visión cristiana: solo Dios hace posible la libertad	5
6.4. La libertad perfecta es la prudencia	6
6.5. Libertad y obediencia: conflicto que solo el Espíritu Santo resuelve	6
V. Educación personal y educación comunitaria.....	6
7.1. Jesús educa personalmente... ..	6

7.2. ...pero siempre en un contexto comunitario	6
7.3. La comunidad sana el narcisismo.....	7
7.4. El drama actual: niños sin hermanos	7
8. Conclusión: enamorarse del Evangelio para educar	7