EL RINCÓN DEL DOCAT

Comentado por Mons. José Ignacio Munilla Aguirre

Nº 151

¿Qué dice la doctrina social de la Iglesia sobre el trabajo infantil?

"En los inicios de la revolución industrial, la explotación de los menores mediante el trabajo infantil se convirtió en uno de los grandes escándalos en Europa y América. Aún hoy sigue existiendo el trabajo infantil en los países en vías de desarrollo y emergentes. Es cierto que con frecuencia las familias obligan a sus hijos a trabajar por una necesidad existencial para poder subsistir. Por ello, el objetivo debe de ser la creación a nivel universal de las condiciones sociales que garanticen a las familias una existencia segura para que los niños no necesiten contribuir con los ingresos de su trabajo. En ninguna circunstancia se debe tolerar el trabajo infantil para ayudar al presupuesto familiar, ya que son muchos los daños psicológicos y físicos que se producen en los niños. La explotación y esclavitud infantil es una injusticia gravísima".

Bueno, obviamente el contexto histórico en el que se encienden las luces de alarma con respecto al trabajo infantil, fue el de los inicios de la revolución industrial en el que hacía falta mano de obra como sea y mano de obra barata. Y entonces ese fue un momento en que en nuestra historia, en la historia de Occidente también cargamos con tantos pecados y eso fue algo terrible.

En los países en vías de desarrollo eso todavía continúa, continúa de una manera dramática y a veces incluso hay determinados trabajos que los niños son especialmente candidatos a realizarlos. Pues, por qué se necesitan un tipo de... pues por ejemplo recuerdo que me decía un misionero de cómo hay algunos trabajos en la industria armamentística que se necesitan dedos muy pequeños para poder meterse en la vaina de las balas, que un dedo no es capaz de meter pólvora hasta el fondo, etcétera. O sea, hay situaciones en las que los niños incluso en determinadas minas en las que hay que entrar por agujeros donde no entran adultos. Es terrible eso, es terrible que todavía siga así.

Y ojo, que nosotros en Occidente podemos estar, estamos consumiendo determinados productos que han sido o que están siendo producidos, pues en países en vías de desarrollo, pues con este tipo de mano de obra, entre comillas. Luego, ¿por qué? ¿Por qué? ¿Dónde está la gravedad? La máxima gravedad es que eso impide a los niños pues el acceso al mundo, a la educación porque la educación queda sustituida por ese recurso fácil a esa mano de obra.

También hay que decir que este punto del Docat ha sido escrito en un contexto muy muy concreto. A ver, yo creo que hay que diferenciar esta denuncia del trabajo infantil. Hay que diferenciarla de lo que en las tradiciones familiares, tanto del campo como también en los negocios familiares, los hijos, los niños, pero especialmente los adolescentes han trabajado también junto con sus padres en un trabajo familiar, sea del campo, sea... y eso obviamente no tiene nada que ver con esta explotación a la que se refiere aquí. A ver, eso incluso creo que es educador, es educador que alguien en un contexto de un trabajo familiar también eduque a sus hijos haciéndoles coparticipes del trabajo familiar.

A ver, yo mismo, quien os habla, pues me parece que a mí en mi educación me hizo mucho el que también trabajase tanto en la huerta de la casa como también en los negocios familiares. Recuerdo que antes de ir a clase en la adolescencia, haber madrugado y haber ido a trabajar con tus padres en la frutería que tenían, etcétera, y después de haber ya trabajado a primera hora de mañana en la frutería, después ya comenzar en clase a primera hora de la mañana con el resto de tus compañeros y eso

queda lejos de ser algo contrario a la dignidad de un niño, de un adolescente, de un adolescente, todo lo contrario: algo que yo creo que te ayudaba a ser más maduro y a valorar la vida, ¿no?

Bueno, por tanto hay que distinguir, hay que diferenciar. Yo creo que el trabajo al que aquí se refiere infantil o de adolescentes indigno, es aquel que impide el acceso a la educación y se hace en una especie de contratación laboral que obviamente es inaceptable desde el punto de vista de lo que son las condiciones laborales.

También decir una cosa. Vamos a ver, está muy ligado el trabajo infantil, está muy ligado en el fondo a esclavitud infantil. No sé si sabéis que todos los 16 de abril, se celebra el día internacional contra la esclavitud infantil, porque ese día se conmemora la muerte de un niño, de un niño pakistaní que aconteció en el año 1995. Ese niño Iqbal Masih, aquel niño fue asesinado por las mafias tapiceras por luchar contra la esclavitud infantil. Pues él ha sido un testimonio. Es hermoso que tengamos una referencia para este tema: ese niño pakistaní que se llama Iqbal Masih.

Y decir que nos está llamando la atención que sí sigue existiendo esa esclavitud infantil y no hace mucho, se pudo conocer hace un par de años unas imágenes o un año y medio unas imágenes conseguidas por la CNN en la que se veía como en Libia había mercado de esclavos en los que los niños también allí se vendían como mano de obra.

Desde la revista Mundo Negro se ha analizado este tema sobre el escándalo todavía de la existencia del mercado de esclavitud en lugares como Libia. Ojo que Occidente intervino en Libia como un elefante entrando en una cacharrería, porque en un momento determinado entendieron que había que quitarle de allí al dictador de turno, y después se ha generado un estado fallido, un estado fallido que está desestabilizando el equilibrio de los países vecinos y además ha llegado incluso a generar situaciones como la de venta de niños esclavos dentro de la propia Libia. Pues se quiso quitar a Gadafi porque el mundo de occidente entendió que tenía que hacerlo y a veces las intervenciones internacionales de Occidente son erráticas.

Entonces estamos hablando del pecado del trabajo infantil, pero incluso también hay que decir que se da muchas veces la esclavitud infantil que ya es el máximo grado de la forma en la que el hombre puede degradarse a sí mismo, no respetando la inocencia de los niños.